

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектурного  
проектирования (АП\_ИАД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра архитектурного  
проектирования (АП\_ИАД)

наименование кафедры

Гайкова Л.В.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
АРХИТЕКТУРЫ И  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Дисциплина Б1.В.03.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
Современные проблемы архитектуры и  
градостроительства

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.03.01.30 Архитектура

---

Программу  
составили

кандидат архитектурных наук, доцент, Гайкова Л.В.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются:

- осмысление общей картины развития современной архитектуры и со-временного градостроительства с учетом проблем развития городов;
- ознакомление с современными концепциями в архитектуре и тенден-циями в градостроительстве;
- изучение эволюции стилистических направлений, архитектурных и градостроительных принципов на примерах наиболее значительных объектов конца XX – начала XXI вв;
- формирование профессиональных знаний и представлений в области современной теории архитектуры и градостроительства.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение принципов и подходов формирования объектов архитектуры и направлений преобразования градостроительных структур в современных условиях;
- углубление знаний по эволюции концепций развития городов второй половины XX - начала XXI вв;
- систематизация обширного материала по современной архитектуре в развитых странах Западной Европы, Америки, Японии и других стран мира,
- формирование способности обобщать, анализировать и критически оценивать качества архитектурных объектов, архитектурно-градостроительных решений, результатов научных исследований;
- углубление навыков критического мышления, осмысление логики и разнообразия связей архитектуры с социальнокультурным, экономическим, историческим, научнотехническим опытом человечества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
--

<b>УК-1.1:Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</b>
--

<b>Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</b>
<b>УК-1.2:Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</b>
<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1:Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</b>
<b>УК-5.2:Знать законы профессиональной этики. Знать роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Знать основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</b>
<b>ПКО-2:Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</b>
<b>ПКО-2.1:Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</b>
<b>ПКО-2.2:Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды. Знать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Знать основные средства и методы архитектурного проектирования. Знать методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</b>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Современные проблемы архитектуры и градостроительства" относится к Блоку 1. части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального модуля образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01.30 «Архитектура».

Основные дисциплины, предшествующие изучению данной

дисциплины:

Современная отечественная архитектура  
Основы теории градостроительства  
Современная зарубежная архитектура  
Архитектурно-ознакомительная практика  
История всемирной архитектуры  
История

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как последующее:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Современный город – город для жизни	18	0	0	18	
2	Модуль 2 Современные проблемы архитектуры	18	0	0	18	
Всего		36	0	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Новый урбанизм	2	0	0
2	1	Архитектурный ландшафт современного города	4	0	0
3	1	Город-природа-архитектура	2	0	0
4	1	Социально-культурная парадигма	4	0	0
5	1	Общественные пространства	2	0	0
6	1	Жилая среда	2	0	0

7	1	Сохранение культурно-исторического наследия и модернизация городской застройки	2	0	0
8	2	Основные направления развития современной теории архитектуры	2	0	0
9	2	Типовое и индивидуальное	2	0	0
10	2	Конструкция и форма	2	0	0
11	2	Форма и функция	2	0	0
12	2	Образность и стилистика	2	0	0
13	2	Новаторство и традиция	2	0	0
14	2	Потребительское поведение и архитектурное пространство	2	0	0
15	2	Модульность в современной архитектуре и градостроительстве	2	0	0
16	2	Адаптирующаяся архитектура	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельников А.А.	Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям укрупненных направлений 120000 "Геодезия и землеустройство"	Москва: Гаудеамус, 2009
Л1.2	Герашенко С.М.	Современная архитектура: учебно-методическое пособие [для самост. работы]	Красноярск: СФУ, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крашениников А.В.	Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие.; допущено УМО по образованию в обл. архитектуры	М.: Архитектура - С, 2005

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Архитектура	<a href="http://www.ARCHI.RU/">http://www.ARCHI.RU/</a>
Э2	История архитектуры и градостроительства	<a href="http://www.TownEvolution.ru/">http://www.TownEvolution.ru/</a>
Э3	Архитектурная графика	<a href="http://arch-grafika.ru/">http://arch-grafika.ru/</a>
Э4	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
Э5	Архитектурный вестник	<a href="http://www.archvestnik/">http://www.archvestnik/</a>
Э6	Архитектурная энциклопедия	<a href="http://www.architect.claw.ru/shared/492.html">http://www.architect.claw.ru/shared/492.html</a>
Э7	Архитектоника	<a href="http://www.architektonika.ru/design/">http://www.architektonika.ru/design/</a>
Э8	Архитектурные новости	<a href="http://www.archinfo.ru/publications/">http://www.archinfo.ru/publications/</a>
Э9	Галерея архитектурного искусства	<a href="http://www.architechgallery.com/">http://www.architechgallery.com/</a>
Э10	Сообщество профессионалов в области управления проектами, градостроительства, консалтинга и архитектурного проектирования	<a href="http://www.urbanplan.ru/">http://www.urbanplan.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По всем разделам и вопросам предполагается работа в библиотечных фондах со специальными научными и периодическими изданиями с фото-графированием, копированием, зарисовками. А также: работа в сети Интернет. Цели работы - формирование личного проектного и научного архива и составление презентации по избранной теме исследования, текущей курсовой работе и выпускной квалификационной работе.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучаю-щихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	- Microsoft: Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013.
9.1.2	- Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat;
9.1.3	- ABBYY: ABBYY FineReader;
9.1.4	- Corel: CorelDraw x4;
9.1.5	- RARLAB: WinRAR;
9.1.6	- ESET: ENDPOINT ANTIVIRUS 5;
9.1.7	- LMS Moodle.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
9.2.2	2. Электронно-библиотечная система «Book.RU»
9.2.3	3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория, оснащенная видеосистемой. Методкабинет с архивом учебно-методических материалов, оснащенный компьютерной и сканирующей техникой и обеспеченный рабочими местами.